

Аналитическая справка по итогам участия на школьном муниципальном
этапах Всероссийской олимпиады школьников обучающихся

МБОУ СОШ с.Ильчино в 2021-2022 учебном году

Цель: выявить уровень сформированности творческих способностей, интереса к научно исследовательской деятельности обучающихся, проанализировать с различных позиций результат участия на школьном муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников в 2021 году в разрезе предметов, эффективность участия.

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013г. № 1252, на основании приказа Министерства образования Республики Башкортостан от 06.09.2020 № 1775 «Об обеспечении организации и проведении всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году» были проведены школьный и муниципальные этапы всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам в 4-11-х классах по графику, отправленному МКУ ОО (с 28 сентября по 28 октября 2021г.-школьный этап; с 9 ноября по 14 ноября-муниципальный этап): английский язык, астрономия, биология, география, искусство (мировая художественная литература), информатика, история, литература, математика, немецкий язык, основы безопасности жизнедеятельности, обществознание, право, русский язык, физика, физическая химия, экология, экономика с соблюдением санитарно-эпидемиологических правил, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28.

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году по МБОУ СОШ с.Ильчино

Общеобразовательная организация	Общее количество обучающихся в 5-11 классах (чел.)	Школьный этап							
		Кол-во участников				Кол-во победителей			
		всего (п.2+п.3))	1	2	3	всего (п.2+п.3))	1	2	3
МБОУ СОШ с.Ильчино	82	82			82	17			17

Информация									
об обучающихся, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022									
наименование МР/ГО									
	Количество обучающихся (чел.)								
	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Всего 4-11
1.	2.	3.	3.	4.	4.	5.	6.	7.	8.
1. Общее количество обучающихся в общеобразовательной организации	15	21	18	11	10	11	6	5	97
2. Из них приняли участие в школьном этапе Олимпиады в 2021/2022 уч.году	4	10	10	5	5	6	1	3	44
3.Победители и призеры.	2	3	6	4	3	3	0	2	23

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году МБОУ СОШ с.Ильчино наименование субъекта Российской Федерации				
Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	13	8	0	8
Астрономия	0	0	0	0
Биология	11	2	0	2
География	12	2	2	0
Информатика (ИКТ)		0		
Искусство (Мировая художественная культура)		0		
История	18	0	0	0
Испанский язык		0		
Итальянский язык		0		
Китайский язык		0		
Литература	12	0	0	0
Математика	18	1	0	1
Немецкий язык		0		
Обществознание	10	6	0	6
Основы безопасности и жизнедеятельности	8	8	3	5
Право	1	0	0	0
Русский язык	30	12	4	8
Технология	8	2	1	1
Физика	6	2	0	2
Физическая культура	12	12	7	5
Французский язык		0		
Химия		0		
Экология		0		
Экономика		0		
ВСЕГО	159	55	17	38

Цель: выявить уровень сформированности творческих способностей, интереса к научно исследовательской деятельности обучающихся в МБОУ СОШ с.Ильчино, проанализировать с различных позиций результат муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021 году в разрезе предметов.

Информация об обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году

Учалинский район

	Количество обучающихся (чел.)								
	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	
1.	2.	3.	3.	4.	4.	5.	6.	7.	8.
1. Общее количество обучающихся в общеобразовательной организации	15	21	19	11	10	11	6	5	98
2. Из них приняли участие в муниципальном этапе Олимпиады в 2021/2022 уч.году	0	0	1	4	3	2	1	2	13
3.Победители и призеры.			1	2	1	1			5

В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие учащиеся 7-11 классов (всего 13 обучающихся). Из них 3 человека стали призерами по обществознанию:

- 1.Загирова Э., 7 класс; (учитель Каримова А.А.)
- 2.Юламанова Д., 8 класс; (учитель Каримова А.А.)
- 3.Мирзоева Г., 8 класс (учитель Каримова А.А.)

Ученица 8 класса Юламанова Д. стала призером и по английскому языку (учитель Зияитдинова Э.М.). Ахмадиев Д. –призер по физической культуре (учитель Юнусов И.Р.). Ахмедьянов Р., ученик 6 класса, стал победителем по

технологии (учитель Фаттахов И.Х.). Тагирова Э.-призер по ИЗО (учитель Ахмедьянова Ф.Ф.).

Анализируя результаты МЭ ВсОШ в МБОУ СОШ с.Ильчино можно сделать вывод:

1. муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников прошёл на хорошем организационном уровне, вся необходимая информация направлена вовремя в МКУ ОО.
2. Отдельным педагогам Каримовой А.А., Зияитдиновой Э.М., Юнусову И.Р., Фаттахову И.Х. удалось подготовить учащихся к олимпиаде, что показывают высокие результаты некоторых учащихся.
3. По некоторым предметам отсутствует система подготовки обучающихся к участию в олимпиадах, не уделяется достаточного внимания поиску и поддержке интеллектуально-одаренных детей.

Ведущей в основном остаётся самостоятельная подготовка обучающихся к олимпиадам, а участие в олимпиаде носит спонтанный характер. Рекомендации:

1. В целях повышения эффективности проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников, повышения уровня заинтересованности учащихся и повышения качества работ школьников на заседаниях педсовета необходимо тщательно проанализировать результаты участия в олимпиадах, определить эффективность системы работы с интеллектуально-одаренными детьми, подготовки их к олимпиаде. Актуализировать программы по работе с интеллектуально-одарёнными детьми.
2. Руководителям школьных методических объединений (Каримовой Я.Ф., Фаттаховой Р.У.) проанализировать результаты олимпиад в школьных методических объединениях, сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми, выработать рекомендации по повышению качества данной работы и разработать конкретные рекомендации по подготовке учащихся к муниципальным предметным олимпиадам.
3. Администрации школы взять на постоянный контроль состояние работы с одарёнными детьми, реализацию и эффективность программы по выявлению и поддержке интеллектуально-одарённой молодёжи.
4. Учителям-предметникам:

- уделить особое внимание победителям школьных олимпиад, повысить их олимпиадный уровень

для достойного участия в муниципальном этапе олимпиады.

- организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях, учащихся на уроках и во внеурочное время; - организовать регулярную внеклассную работу с одарёнными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня.